**Тема родительского собрания для подготовительной группы:**

**«Готовность к школе: что это на самом деле? От знаний к успешной адаптации»**

План - конспект родительского собрания

**Группа:** Подготовительная группа № ... (возраст 6-7 лет)

**Дата проведения:**«\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

**Воспитатель:**ФИО

**Присутствовали:**\_\_\_ родителей, \_\_\_ педагогов.

**Форма проведения:** Информационно - аналитический лекторий с элементами практикума и педагогического диалога.

**I. Цели и задачи собрания:**

Цель стратегическая: Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» для обеспечения преемственности в подготовке детей к школьному обучению.

Задача: Познакомить родителей с современной структурой понятия «готовность к школе» (психологическая, интеллектуальная, социально -личностная, физическая готовность).

Цель практическая: Повышение психолого - педагогической компетентности родителей в вопросах предшкольной подготовки.

Задача: Проанализировать с родителями актуальный уровень подготовленности детей группы, опираясь на результаты педагогической диагностики (мониторинга).

Цель мотивационная: Снижение родительской тревожности, профилактика деструктивных методов подготовки («школьные» домашние задания, перегрузки).

Задачи: Дать практические рекомендации по развитию универсальных предпосылок учебной деятельности (внимание, самоконтроль, умение слышать инструкцию, коммуникативные навыки); способствовать формированию у родителей реалистичных и позитивных ожиданий от процесса адаптации ребёнка к школе.

**II. План проведения**

**1. Организационный этап (5-7 мин.)**

· Приветствие родителей. Создание доброжелательной атмосферы.

· Объявление темы, целей и регламента собрания.

**· Метод:** Мини - анкета «Корзина ожиданий» (родители на стикерах пишут, что хотят узнать сегодня, приклеивают на плакат).

**2. Теоретико - аналитический этап (25-30 мин.)**

**· Выступление воспитателя (основной доклад):** «Компоненты школьной готовности: разбираем по полочкам».

**· Кратко о физической готовности** (здоровье, моторика, выносливость).

**· Интеллектуальная готовность** – не только чтение и счёт, а развитие речи, логики, кругозора, умения рассуждать.

**· Эмоционально-волевая готовность** (ключевой компонент!): умение ставить цель, преодолевать трудности, доводить дело до конца, управлять эмоциями.

**· Социально -личностная готовность:** коммуникативные навыки, умение работать в паре/группе, понимание роли «ученика», положительное отношение к школе.

**· Аналитическая справка от воспитателя:** «Наши достижения и зоны ближайшего развития».

· Общие (без фамилий!) результаты мониторинга по основным образовательным областям (Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально -коммуникативное развитие).

· Акцент на сильных сторонах группы (напр., высокий уровень любознательности, хорошие навыки проектной деятельности).

· Тактичное обозначение общих для группы «точек роста» (напр., умение действовать по строгой инструкции, навык самопроверки).

**3. Практико - ориентированный этап (20-25 мин.)**

**· Выступление педагога - психолога / или блок воспитателя (10 мин.):** «Игры вместо заданий: как развивать учебные навыки дома».

· Презентация 3-4 конкретных игровых упражнений на развитие памяти, внимания, самоконтроля (напр., игра «Слушай и исполняй», графические диктанты, игра «Найди отличия» за ограниченное время).

**· Работа в микрогруппах (практикум для родителей) (10-15 мин.):**

· Задание: «Собрать портфель первоклассника». Родителям раздаются карточки с качествами («усидчивость», «знание букв», «умение завязать шнурки», «любознательность», «страх ошибки», «умение дружить», «чтение на скорость» и т.д.). Нужно разделить их на две колонки: «Обязательно взять с собой в 1 класс» и «Оставить дома, это помешает».

· Обсуждение результатов. **Вывод:** Важны не только академические навыки, но и личностные качества.

**4. Организационные вопросы и рефлексия (10-15 мин.)**

· Решение текущих вопросов (организация выпускного, летний режим, рекомендации по летней занятости).

**· Рефлексия:** Ответ на вопросы из «Корзины ожиданий». Анкета -отзыв для родителей (3 вопроса: «Что было самым полезным?», «Остались ли нераскрытые вопросы?», «Ваши пожелания»).

**· Заключительное слово:** Подведение итогов, вручение памятки «10 шагов к успешной адаптации в школе» (разработана педагогами ДОУ).

**III. Оборудование и материалы**

· Проектор, экран, презентация.

· Плакат «Корзина ожиданий», стикеры, маркеры.

· Карточки для игры «Собрать портфель».

· Раздаточный материал: памятки для родителей, бланки анкет.

· Аналитическая справка по результатам мониторинга (для себя).

**IV. Предполагаемый результат**

· Родители получили чёткое, структурированное понимание многокомпонентной готовности к школе.

· Родители осознают сильные стороны подготовки детей в ДОУ и понимают, над чем стоит поработать совместно.

· Родители вооружились практическими, некризисными методами поддержки ребёнка.

· Повышение уровня доверия родителей к профессиональной компетенции педагогического коллектива.